**Методическое сопровождение**

**Автор**: Мироненко Л.В.

**Место работы:** МБОУ СОШ № 3,

Щербиновского района

**Должность:** учитель математики

**Предмет:** математика

**Класс:** 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Применение на уроке | Технологические приёмы | Деятельность учителя и учащихся |
| 1. |  | Фон выполнен градиентной заливкой. На страницу помещены, сгруппированы и заблокированы объекты. |  |
| 2. | Слайд может использоваться при закреплении и актуализации знаний: сложение и вычитание многозначных чисел | Фон выполнен градиентной заливкой. На страницу помещены, сгруппированы и заблокированы объекты. Используется анимация – появление ответов | Дети решают примеры, проверка проводится учителем |
| 3. | Слайд может использоваться на этапе актуализации знаний: нумерация многозначных чисел | Фон выполнен градиентной заливкой. На страницу помещены объекты, которым задано разрешение движения.  Используется приём *Скрытие* | Дети располагают числа в порядке возрастания, правильный ответ находится за пределами страницы |
| 4. | Слайд может использоваться на этапе актуализации знаний: умение решать задачи на движение | Фон выполнен сплошной заливкой, на страницу помещены и заблокированы объекты. Используется приём *Проявитель.* | Дети решают задачу самостоятельно, решение проверяется с использованием приёма *Проявитель* |
| 5. | Слайд может использоваться на этапе актуализации знаний: умение решать задачи на движение | Фон выполнен градиентной заливкой. На страницу помещена таблица, часть ячеек закрыта *Шторкой* | Учащиеся находят нужную величину, проверка проводится путём открытия шторки |
| 6. | Слайд может использоваться на этапе актуализации знаний: виды многоугольников | Фон выполнен сплошной заливкой. На страницу помещены и заблокированы объекты, часть объектов с разрешением движения. Используется приём *Перемещение.* | Дети перемещают название фигуры к соответствующему изображению |
| 7. | Слайд может использоваться на этапе закрепления и актуализации знаний: умение переводить неправильные дроби в правильные | Фон выполнен градиентной заливкой. На страницу помещены и заблокированы объекты. Используется приём *Пометки.* | При помощи инструмента *Маркер,* учащиеся выполняют задание |
| 8. |  | Фон выполнен сплошной заливкой. На страницу помещены и заблокированы текстовые объекты. |  |